FLORES

CURSO DE ACUARELA ONLINE Norberto Legidos

MATERIAL RECOMENDADO

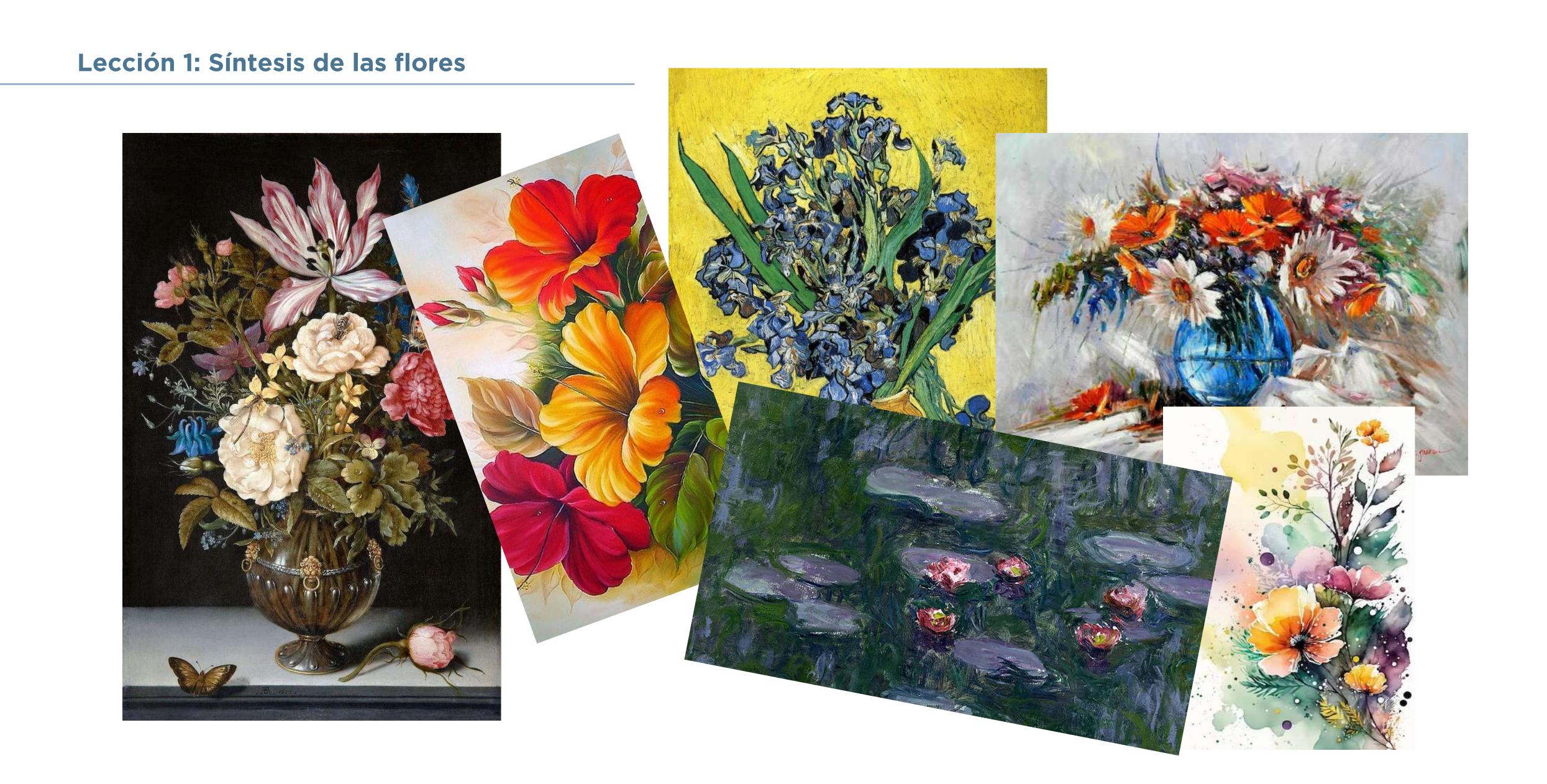
PAPEL DE ACUARELA 300g de grano grueso. Tamaño 30x40cm aprox.

MATERIAL TÍPICO DE ACUARELA (Acuarelas, pinceles, trapo...)

LÁPIZ DE GRAFITO HB

FLORES

LECCIÓN 1: SÍNTESIS DE LAS FLORES



Lección 1: Síntesis de las flores



DIFICULTADES DE LAS FLORES

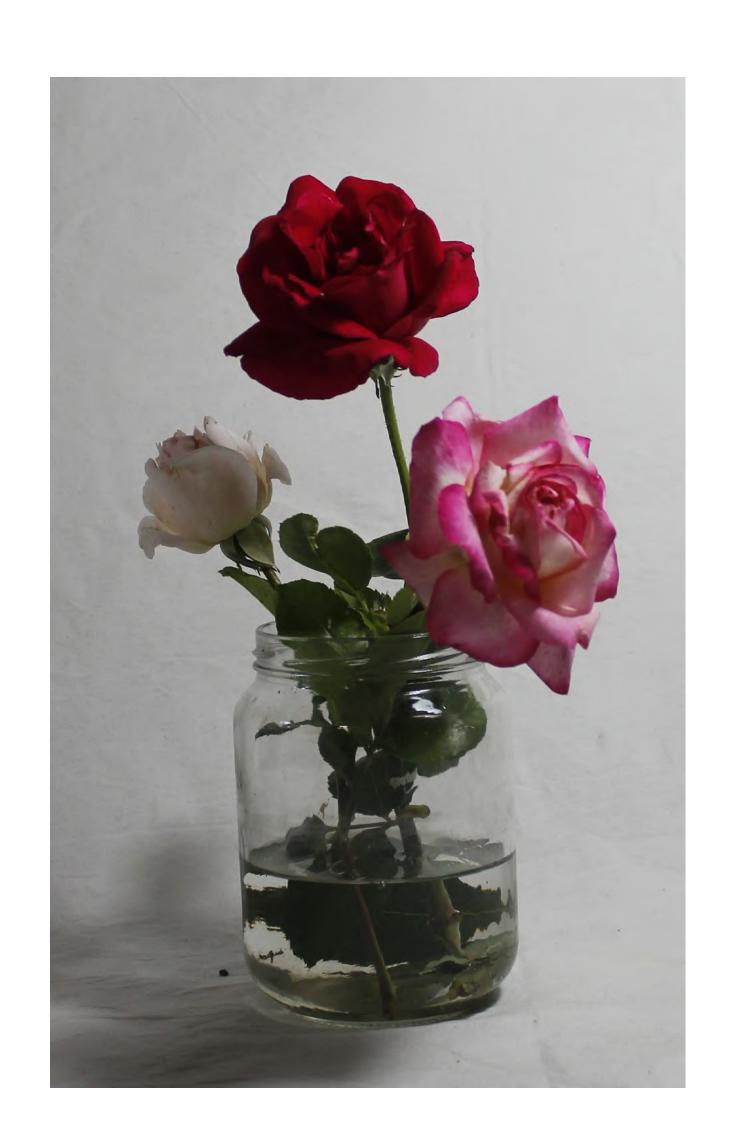
FORMAS COMPLEJAS

SATURACIÓN CROMÁTICA

VALORES ALTOS EN FONDO OSCURO

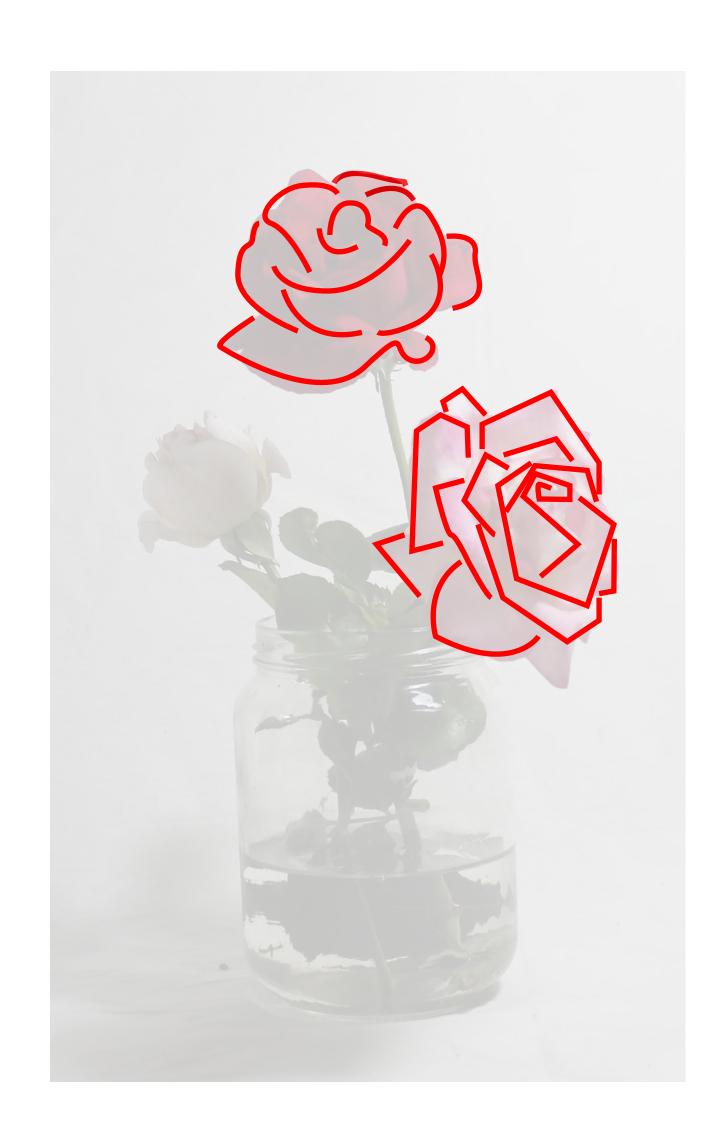
PROTAGONISMO (P. INTERÉS)

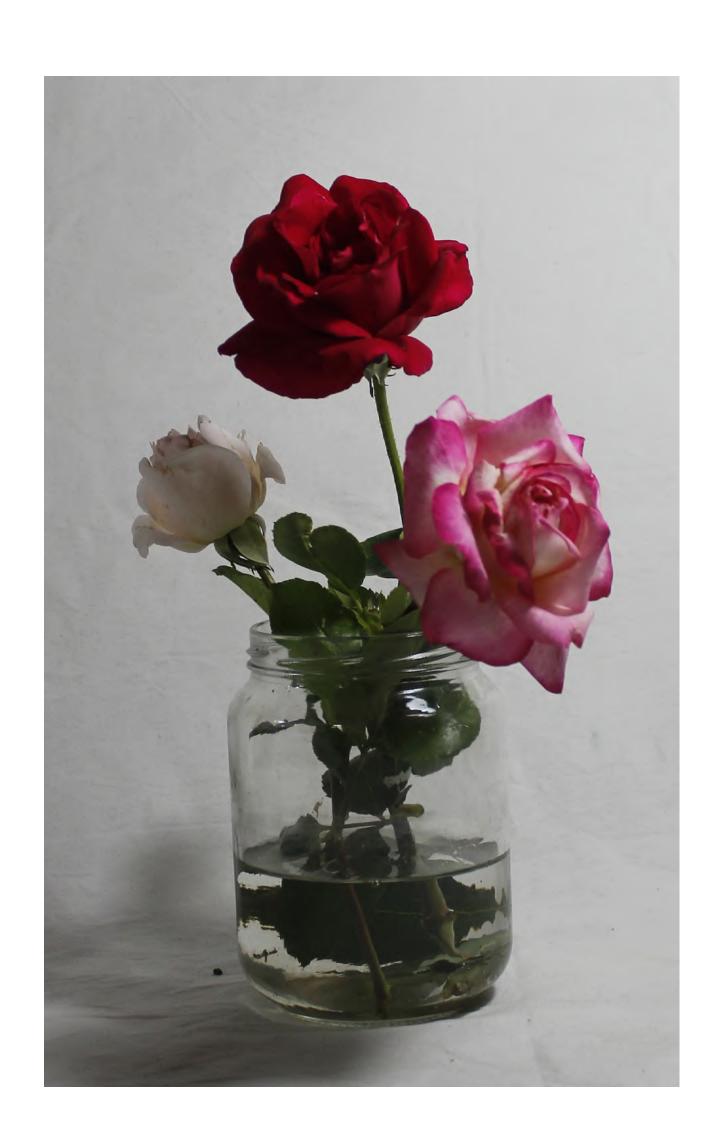
BAGAGE ICONOGRÁFICO

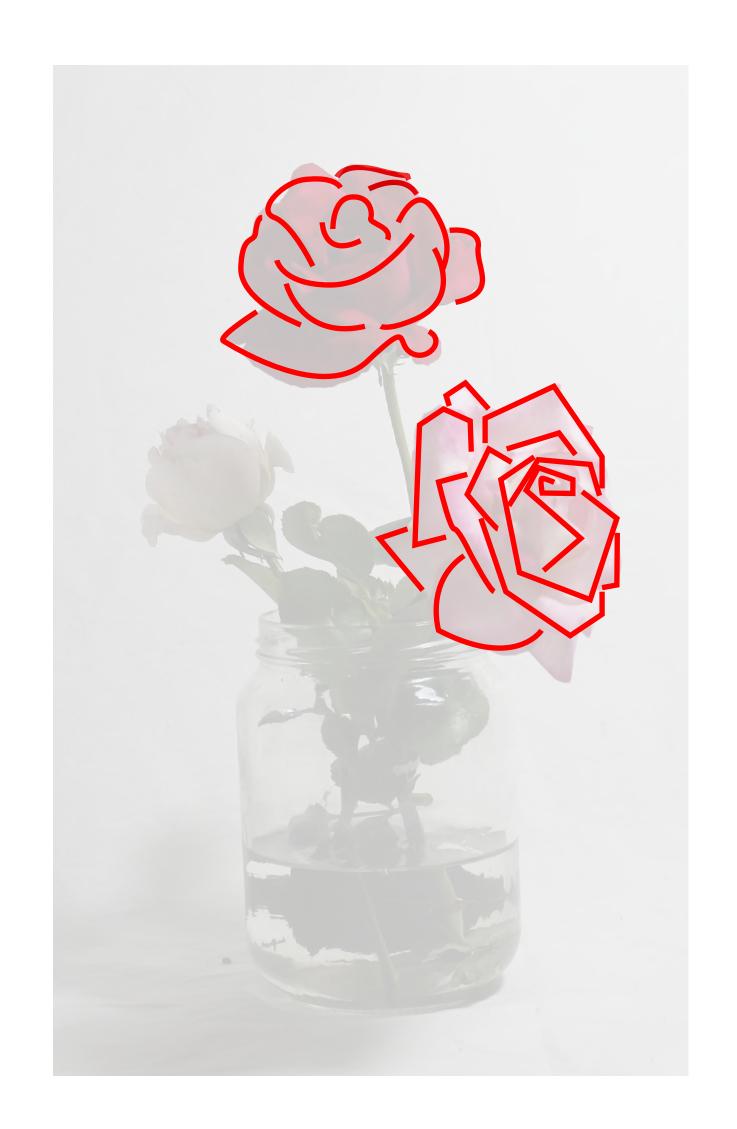


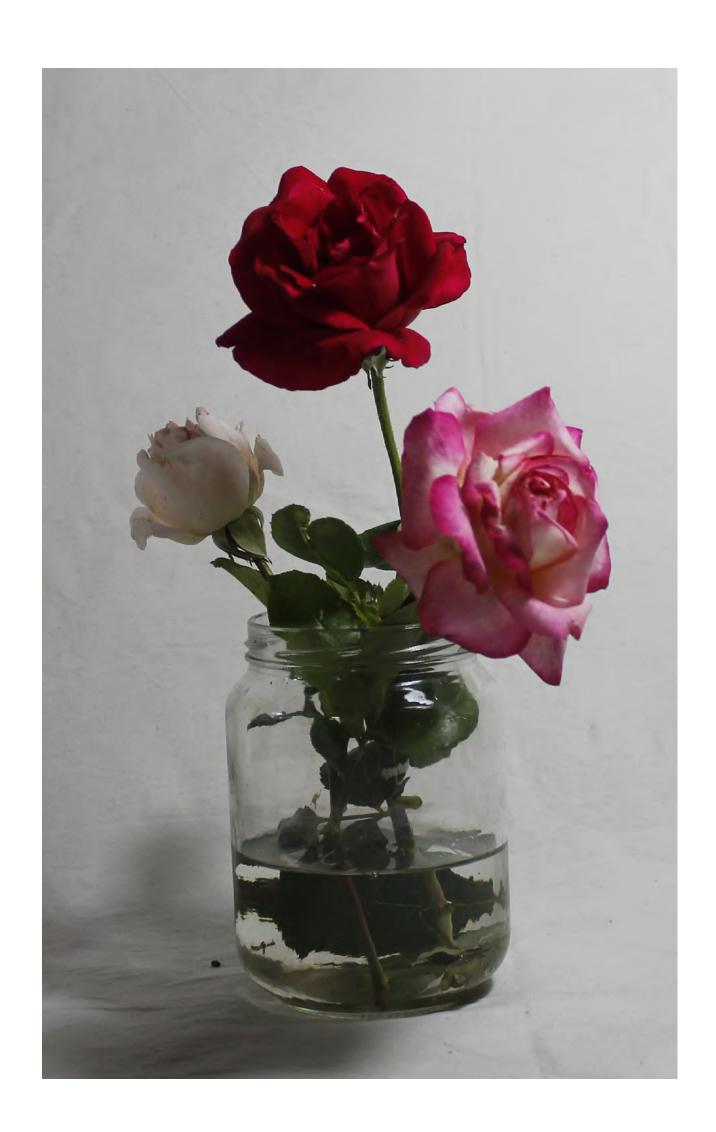


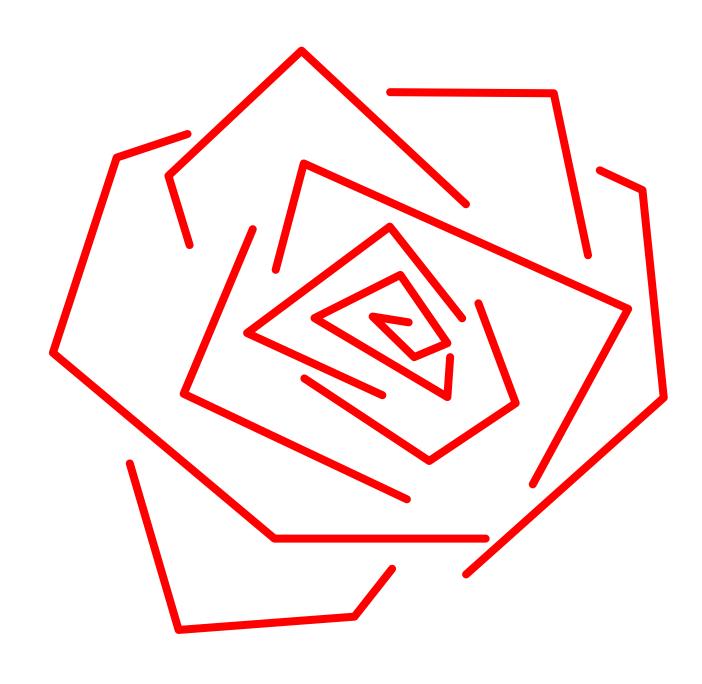










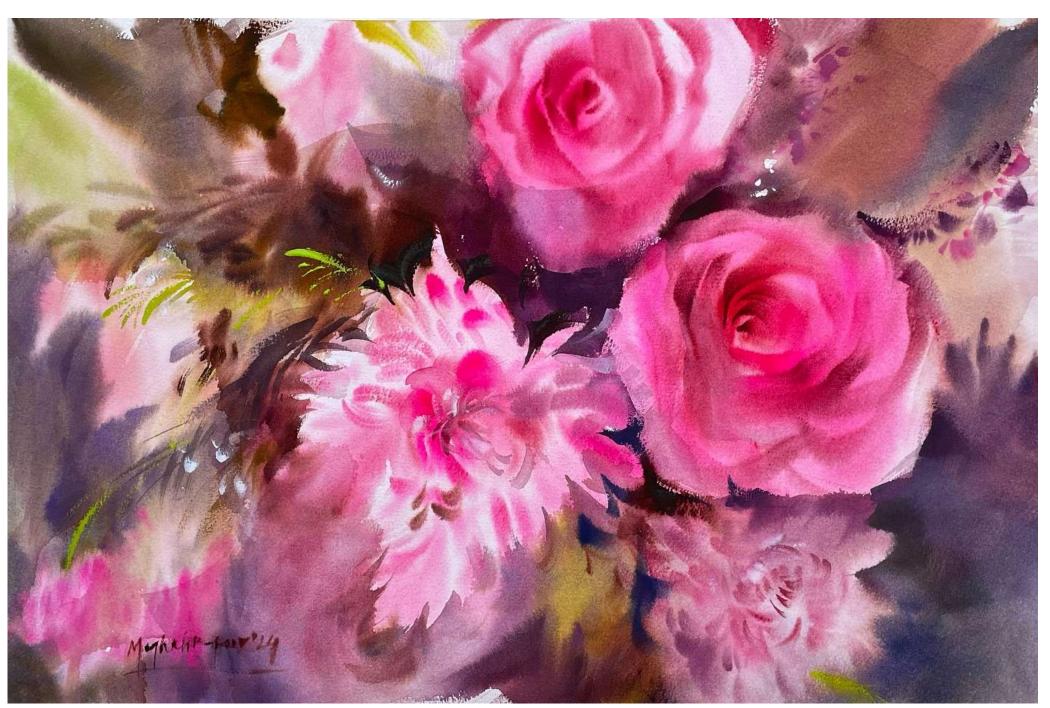


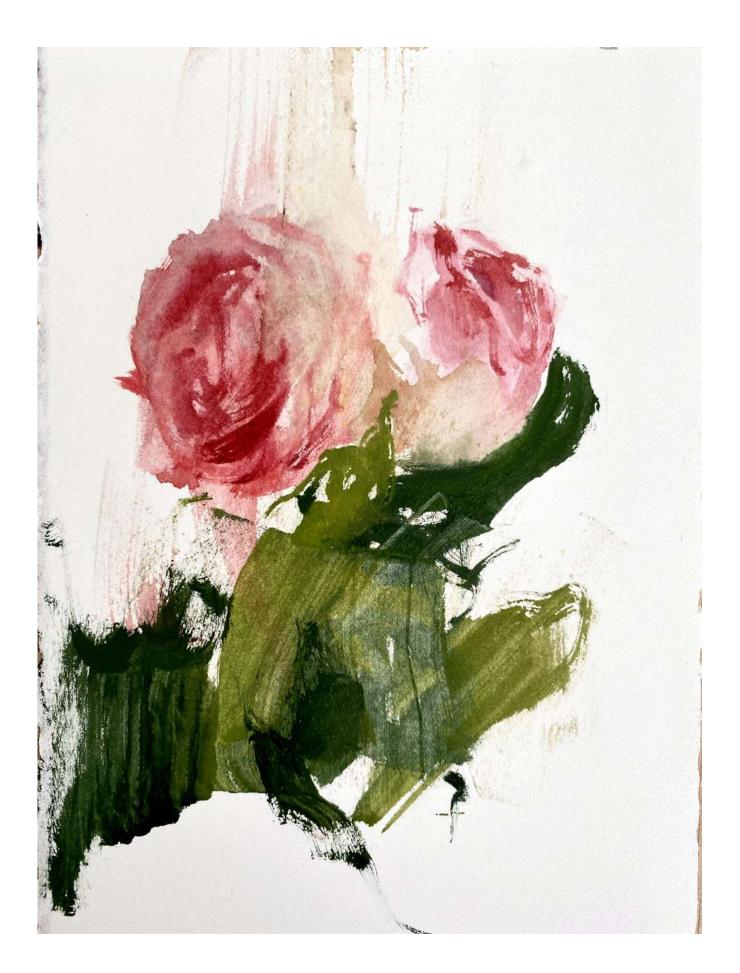




ANA HERNÁNDEZ MOROTE

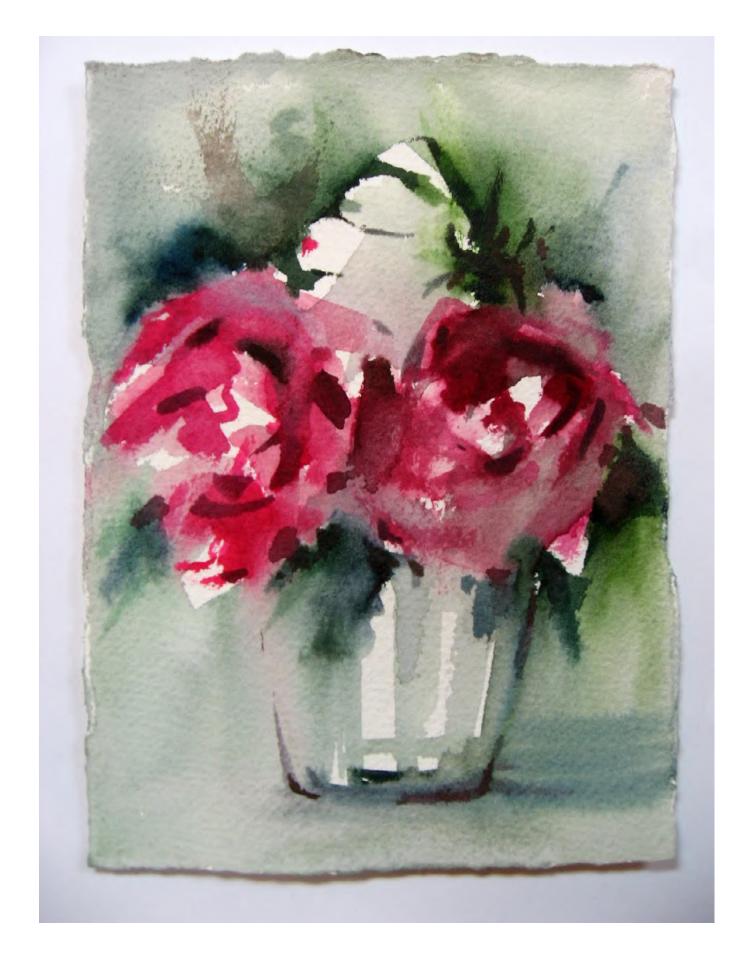


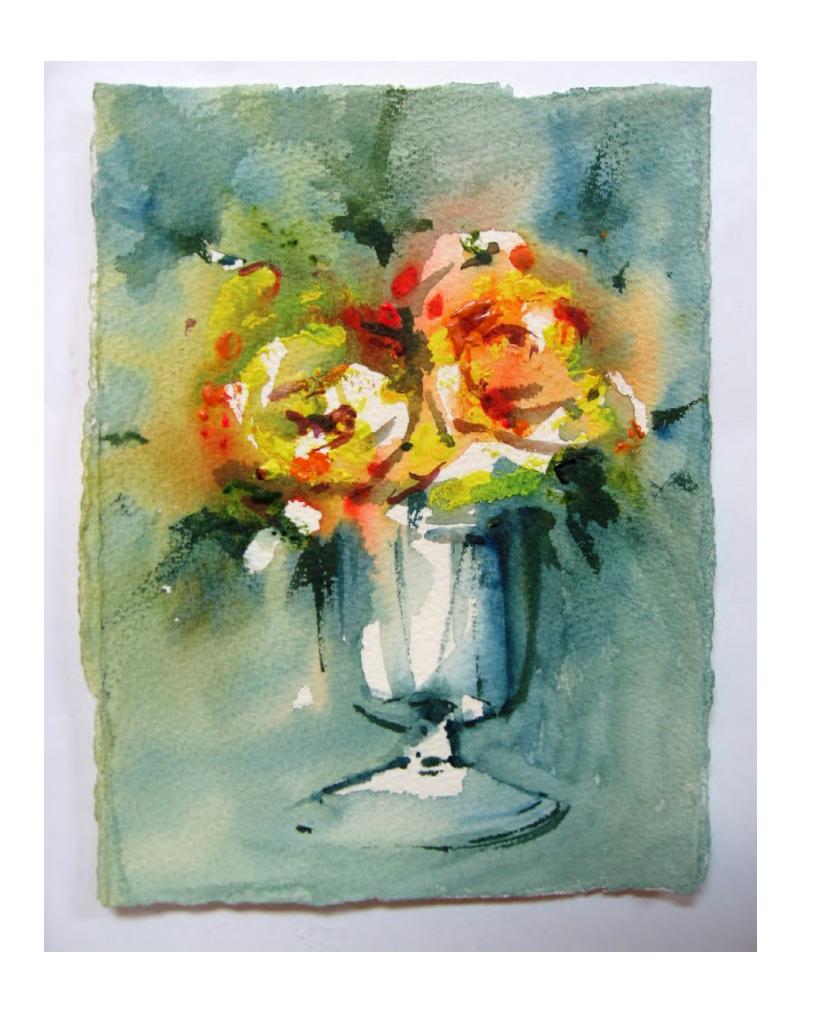






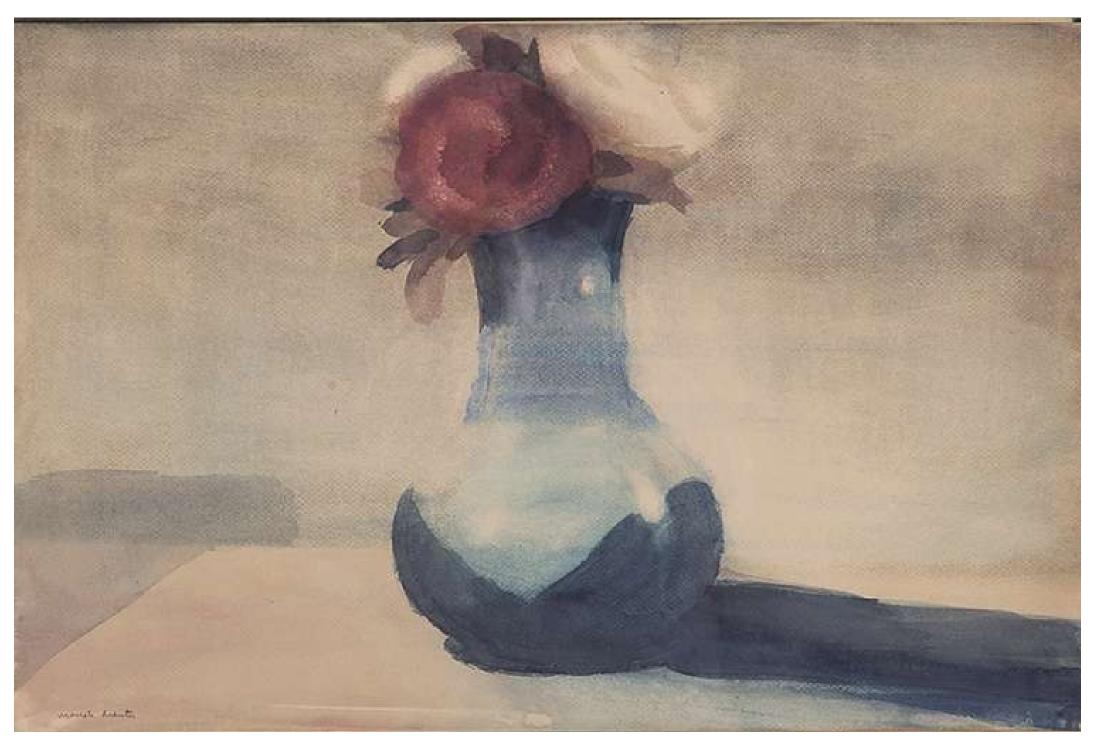
Lección 1: Síntesis de las flores

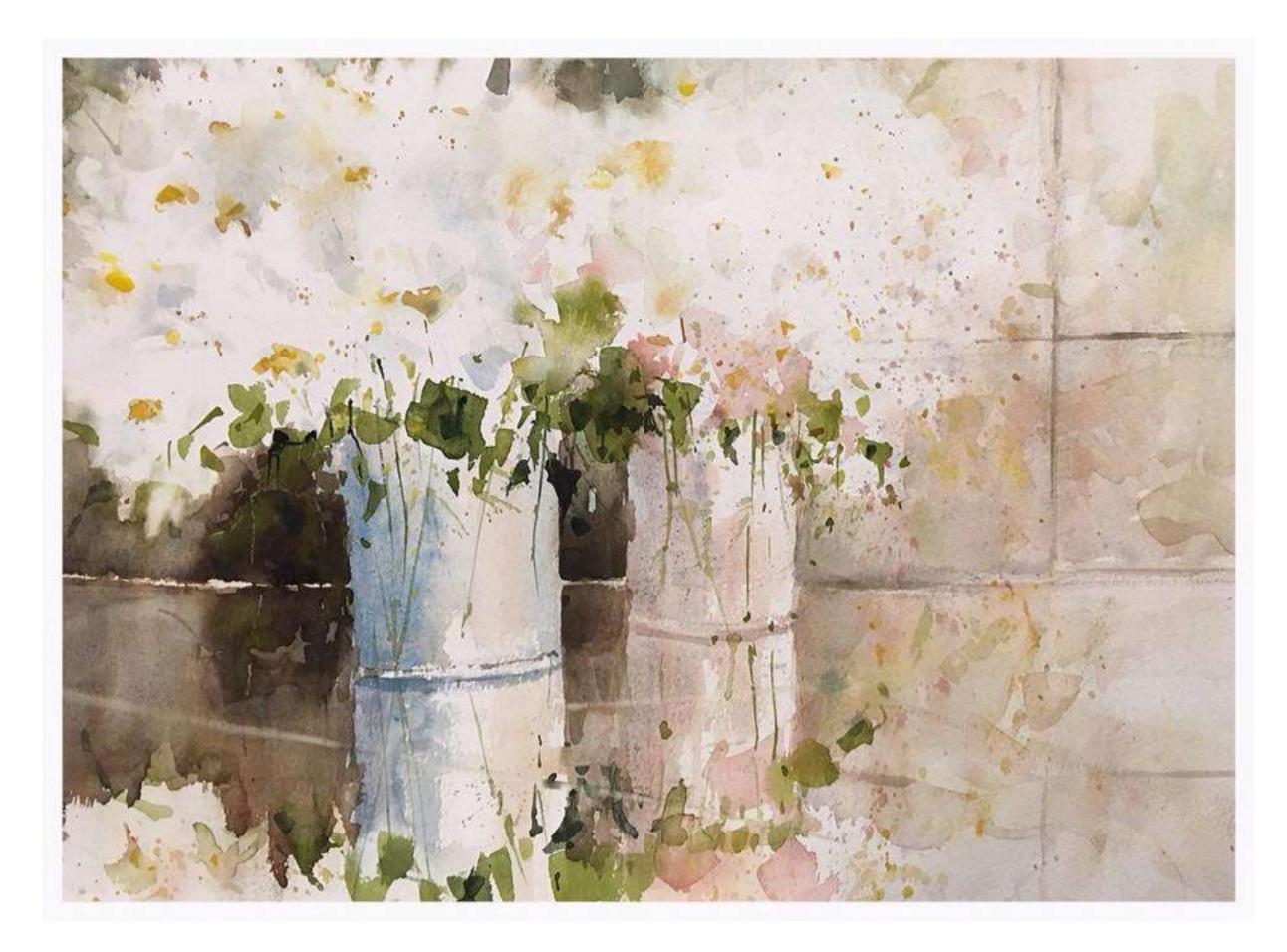




ANTONIO SOLERA

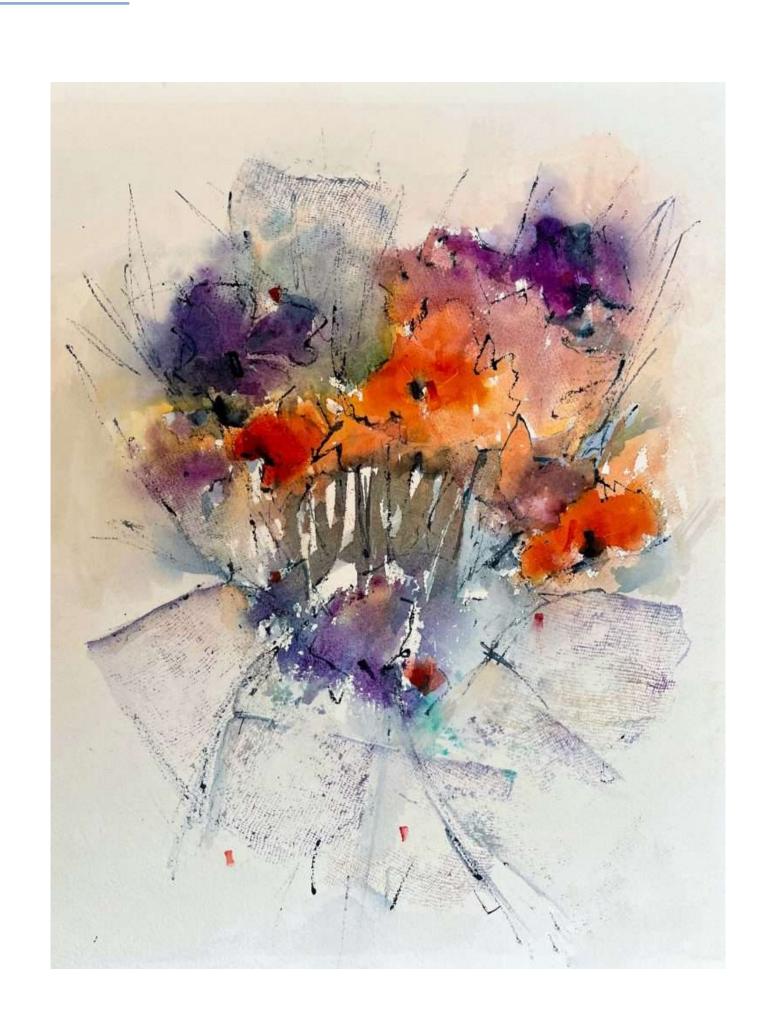








LUIS CÁMARA





Lección 1: Síntesis de las flores

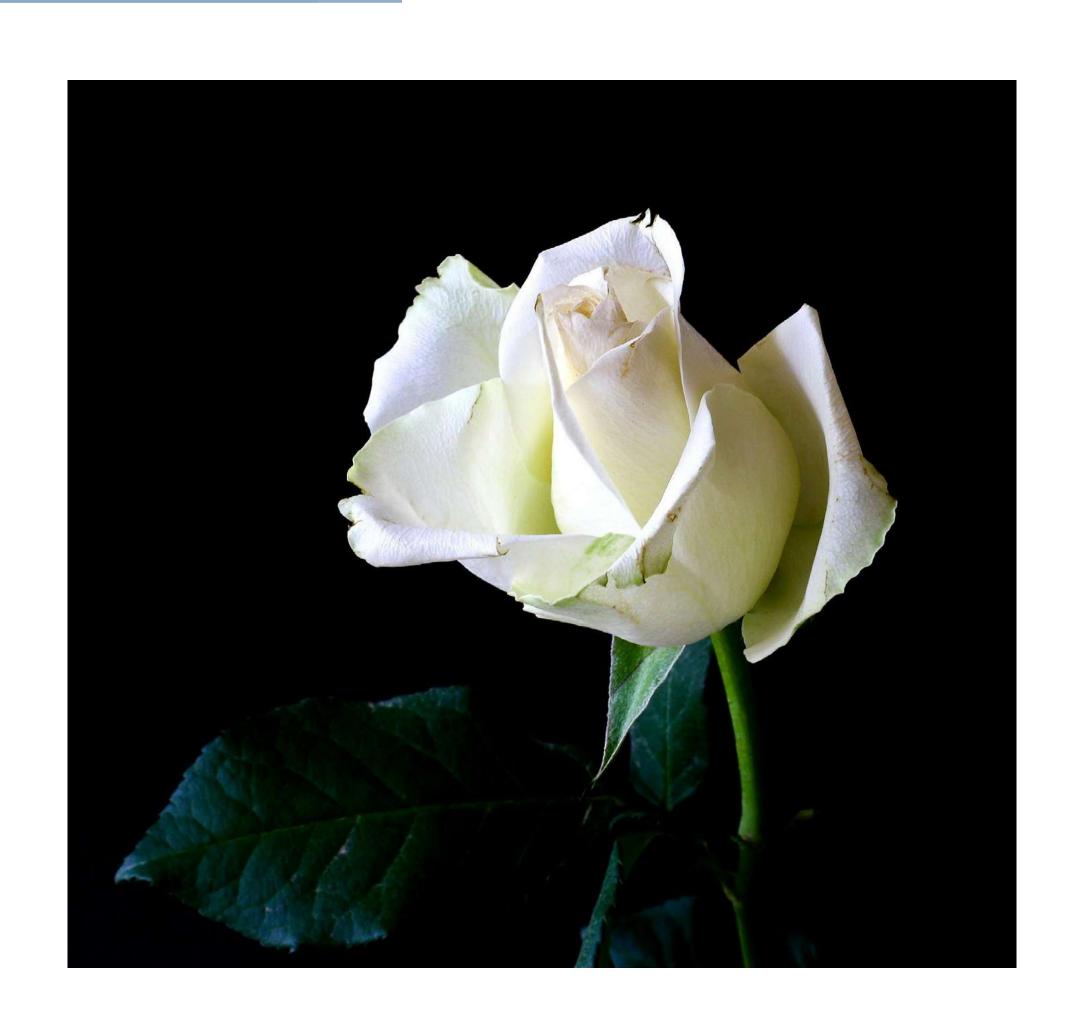
Práctica 1: Realizar apuntes sintéticos de unas rosas

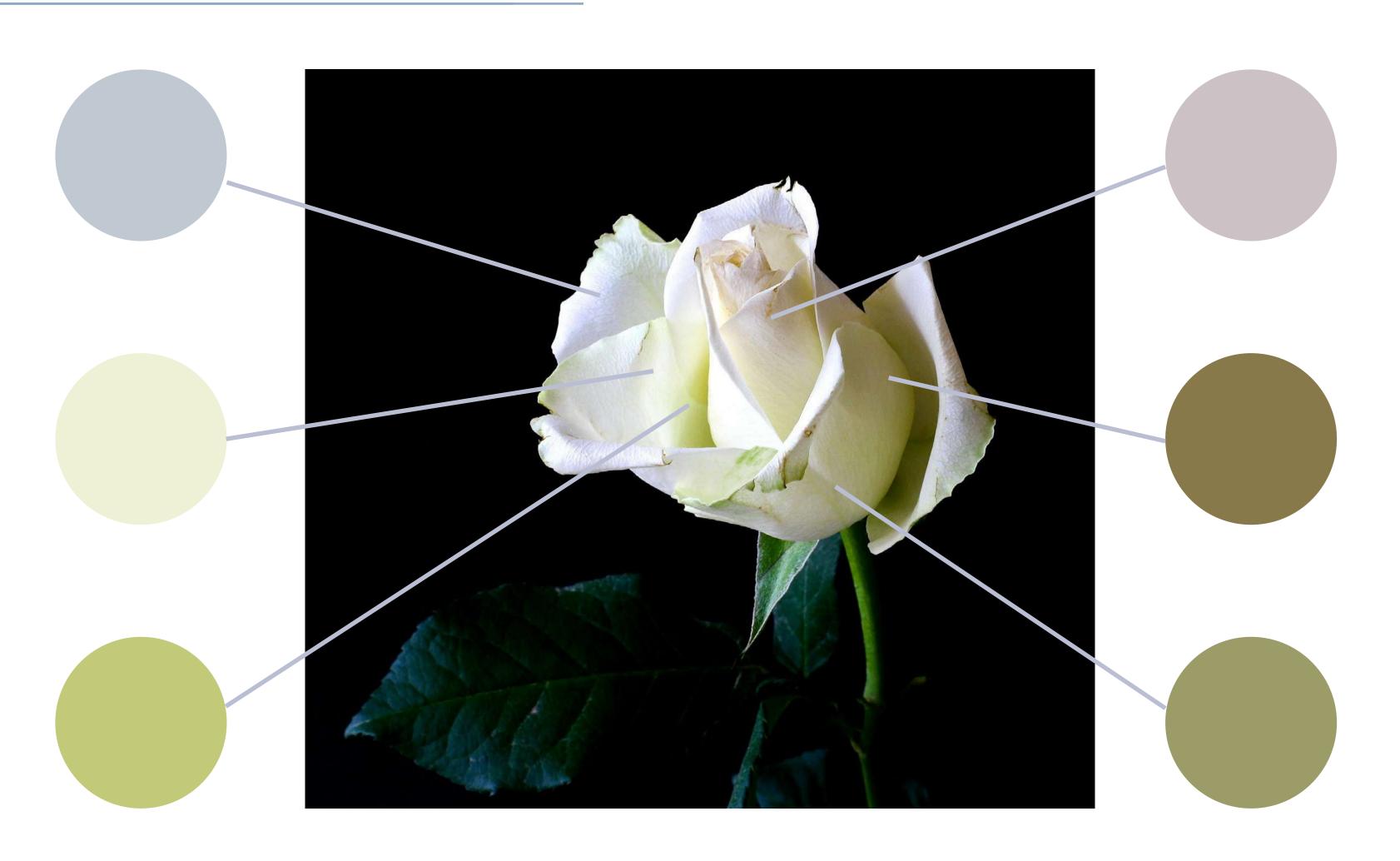


Lección 2: Flores blancas y sus sombras

FLORES

LECCIÓN 2: FLORES BLANCAS Y SUS SOMBRAS



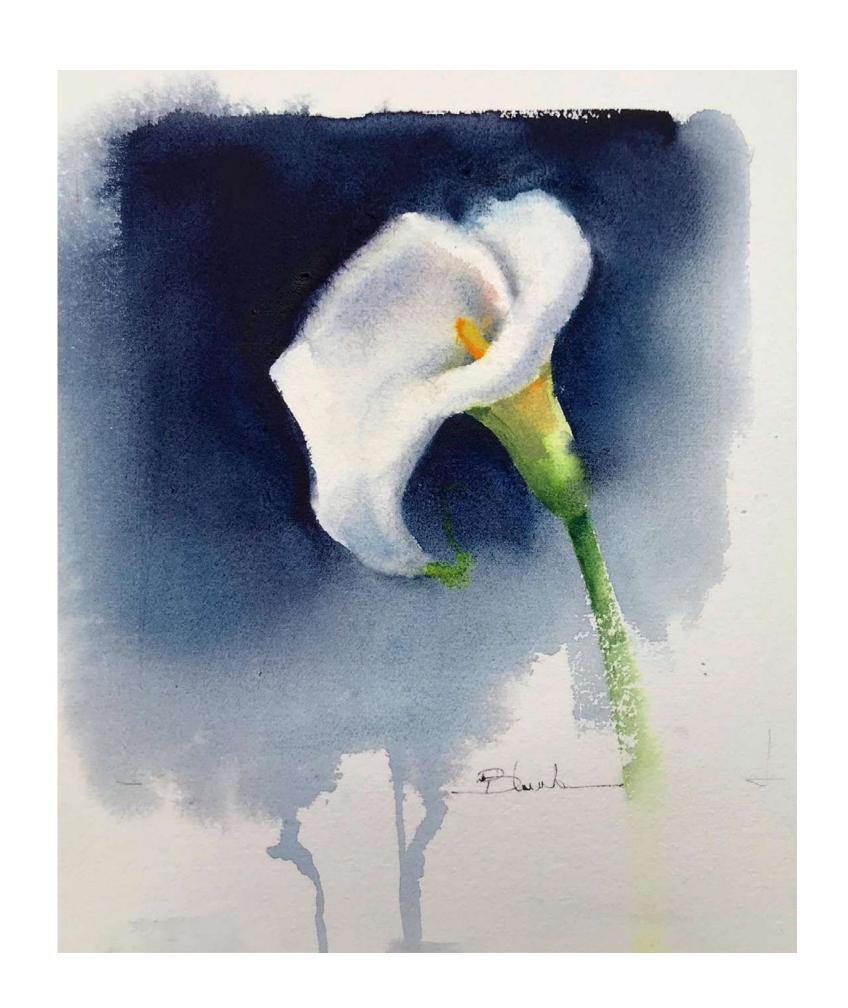








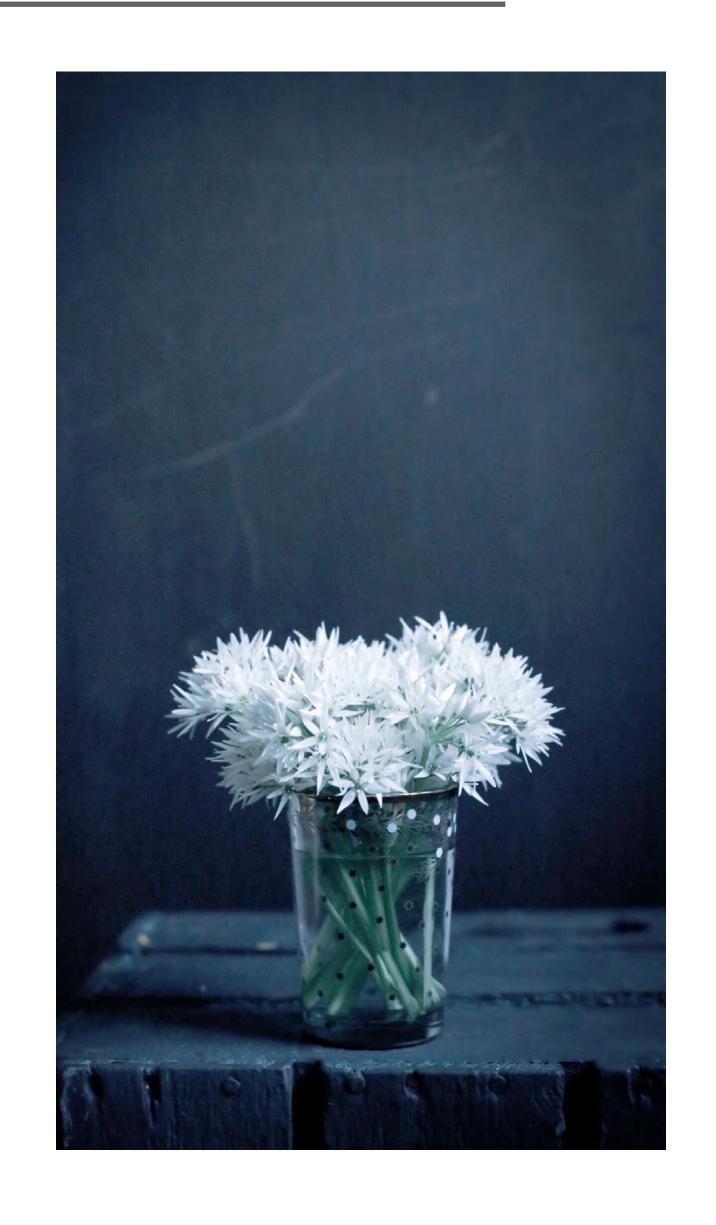




BLANCA ÁLVAREZ

Lección 2: Flores blancas y sus sombras

Práctica 2: Realizar una escena de flores blancas mediante reservas y sombras transparentes.



Lección 3: Color ambiental con flores

FLORES

LECCIÓN 3: COLOR AMBIENTAL CON FLORES

Lección 3: Color ambiental con flores

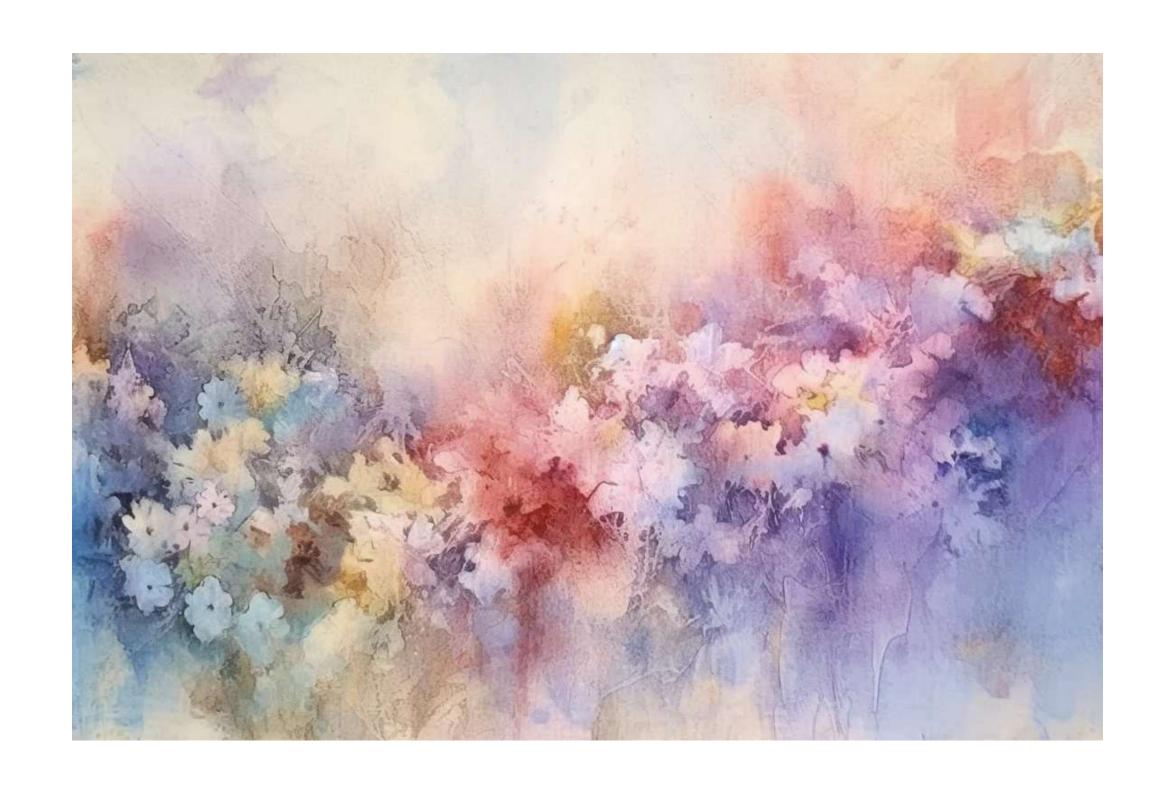


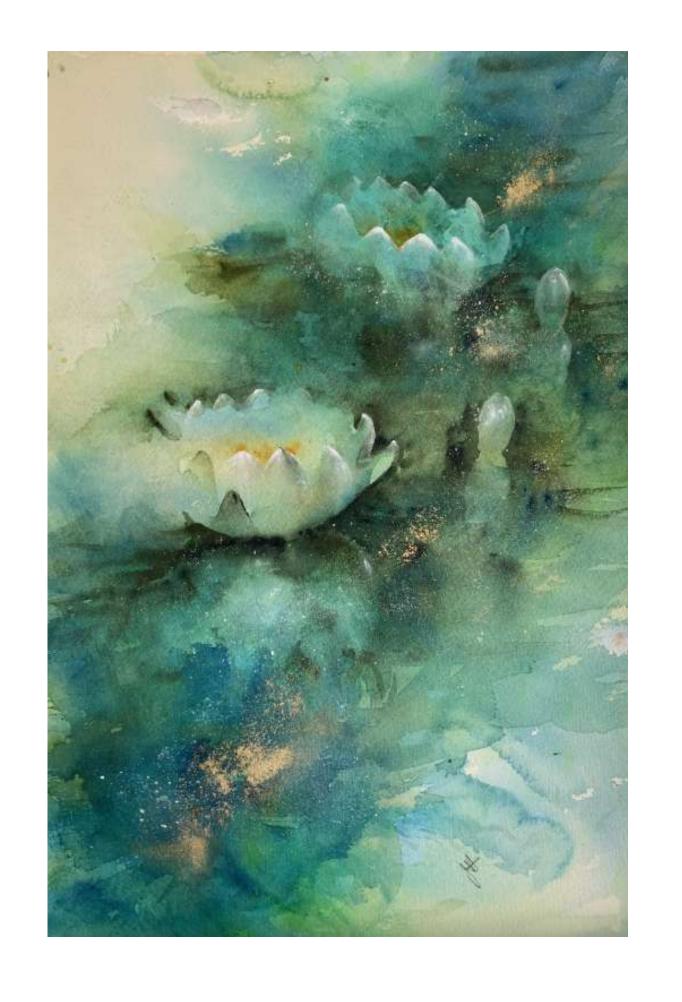
Lección 3: Color ambiental con flores





Lección 3: Color ambiental con flores





JEAN HAINE

Lección 3: Color ambiental con flores





PEDRO CANO

Lección 3: Color ambiental con flores

Práctica 3: Trabajar la técnica del lifting y la veladura para extraer una composición florar a partir de un color general.



Lección 4: Campo de flores

FLORES

LECCIÓN 4: PAISAJE CON FLORES

Lección 4: Campo de flores



Lección 4: Campo de flores



Lección 4: Campo de flores





TÁRSILA JIMÉNEZ

Lección 4: Campo de flores

Práctica 4: Trabajar un campo de flores en el que las flores se aprecian como masa y no como elementos individuales.

